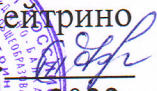


Муниципальное учреждение «Управление образования» местной администрации
Эльбрусского муниципального района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Средняя общеобразовательная школа» п. Нейтрино
Эльбрусского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики

Согласовано
Педагогическим советом МОУ
«СОШ» п. Нейтрино»
Протокол
№ 8 от «20» 05 2022г.

Утверждаю
Приказом директора
МОУ «СОШ» п. Нейтрино
Картлыковой Ф.З. 
№ 98/1 от «20» 05 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные волонтеры»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированный
Адресат программы: 12 -18 лет
Срок реализации: 1 год, 144 часа
Форма обучения: очная

Авторы программы:
Ахмедова Залина Хусеевна,
педагог дополнительного образования,

п. Нейтрино
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы):

- Направленность программы.
- Нормативно-правовая база
- Актуальность, педагогическая целесообразность и новизна программы.
- Отличительные особенности программы.
- Адресат программы.
- Уровень программы
- Вид программы
- Объем программы.
- Срок реализации программы
- Форма обучения.
- Режим занятий.
- Наполняемость групп
- Особенности организации образовательного процесса.

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Содержание программы:

- Учебный план.
- Содержание учебного плана.

1.4. Планируемые результаты.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы:

- Календарный учебный график
- Условия реализации программы
- Формы аттестации
- Оценочные материалы
- Методическое и дидактическое обеспечение Программы

3. Список литературы.

1. Комплекс основных характеристик общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Юные волонтеры**» (далее «Программа»), составлена на основе нормативно – правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
4. Национальный проект «Образование».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31.03.2022г. №678-р.
6. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Постановление Главного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
12. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования Минпросвещения КБР от 2022 г.
13. Постановление Местной администрации Эльбрусского муниципального района от 17.08.2021 г. № 250 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Эльбрусском муниципальном районе» .
14. Устав МОУ «СОШ» п. Нейтрино.
15. Локальные акты МОУ «СОШ» п. Нейтрино.

Актуальность программы.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Программа направлена на развитие у молодого поколения межличностного отношения, ощущение коллектива, команды.

Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Педагогическая целесообразность.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально - психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Новизна программы.

Новизна программы заключается в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные виды деятельности и направления работы: туризм, краеведение, основы национальной культуры, развитие навыков исследовательской деятельности, накопление знаний о родном крае, использование регионального компонента в проектной деятельности, проведение и участие в различных социальных и экологических акциях.

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Адресат программы – учащиеся 12-18 лет.

Уровень программы - базовый.

Вид программы – модифицированный. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные волонтеры» модифицирована, изменена с учетом материально - технической базы детского объединения и включением регионального компонента. При ее составлении использовались авторские программы «Волонтерство в России» авторы Бугов Е.А, Кулибина В.И. Москва 2014г., «Детское движение волонтеров» автор Смирнова Ф.Г. МО РФ , 2019г.

Объем программы –144 часа.

Срок реализации программы - 1 год.

Форма обучения - очная.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 часа на одну учебную группу.
Академический час – 40 мин.

Наполняемость группы - 8-15 человек.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся по группам. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный. Для обучения принимаются все желающие.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через приобщение к волонтерской деятельности.

Задачи

Предметные:

- обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить основам работы с различными видами информации;
- познакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучить методике социального проектирования;
- расширить навыки работы с информацией;
- подготовить волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения, малоимущими, ветеранами войны и труда).

Личностные:

- сформировать первичные организаторские умения и навыки;
- развить коммуникативные качества, умения работать в команде.
- развить уверенность в себе;
- сформировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитать активную гражданскую позицию;
- сформировать организаторские умения и навыки, развить лидерские качества;
- расширить опыт общения, развить навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развить рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Метапредметные:

- воспитать толерантные качества личности: милосердие, доброту, отзывчивость;
- содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитать потребности в добровольческой деятельности, сформировать отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развить активную деятельность;
- сформировать общественную активность, реализацию в социуме.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№п/п	Содержание учебного раздела.	Количество учебных часов			Форма аттестации/контроля
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	6	3	3	Опрос
2.	Участие в конкурсах и акциях.	20	-	20	Практическая работа
3.	Пропаганда здорового образа жизни.	18	9	9	Тестирование, практическая работа
4.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	20	4	16	Составление сценариев, Практическая работа
5.	Экологические акции.	15	4	11	
6.	Основы проведения социальных дел. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	20	4	16	Составление сценариев, Практическая работа Отчеты проведения дел
7.	Психологическая подготовка волонтеров	20	10	10	Тренинги, тестирования
8.	Тренинги личностного роста	25	5	20	Тестирования.
	Всего:	144	30	114	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда – 6ч.

Теория. История волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Разработка проекта-положения о волонтерском отряде, определение идей волонтерского отряда, продумывание направления и плана работы на год -3ч.

Практика. Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование с целью осмысления, предъявляемых требований к личным качествам волонтера -3ч.

Раздел 2. Участие в конкурсах и акциях -20ч.

Практика. Разработка учащимися акций и мероприятий различных направлений, с привлечением родительской общественности; организация «активных перемен». Участие в конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности - 20ч.

Раздел 3. Пропаганда здорового образа жизни - 9ч.

Теория. Лекции и семинары-9 ч.

Практика. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни. Изучение обучающимися основ ЗОЖ, оценка своего образа жизни в соответствии с ЗОЖ, проведение анкетирования и конкурса рисунков с обучающимися. Организация для младших школьников игр на переменах – 9 ч.

Раздел 4. Благотворительная деятельность волонтера -20ч.

Теория. Семинары и лекции – 4ч.

Практика. Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Оказание волонтерами адресной помощи, реализация на практике знаний, полученных ими в период подготовки -16ч.

Раздел 5. Экологические акции -15ч.

Теория. Лекции и семинары -4ч.

Практика. Определение экологических проблем родного поселка и прилегающей территории. Проведение обучающимися экологических акций-11ч.

Раздел 6. Основы проведения социальных дел. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций- 20ч

Теория. Лекции и семинары -4ч

Практика. День народного единства; День матери; Письмо солдату; Акция «Ветеран живет рядом»; Акции по пропаганде ЗОЖ; благотворительные акции. Организация социальных дел гражданско- патриотической направленности -16ч.

Раздел 7. Психологическая подготовка волонтеров -20ч

Теория. Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе – 10 ч.

Практика. Просмотр и обсуждение фильма «Бабуся». Тренинги, как интерактивные методы обучения. Участие в тренингах -10 ч.

Раздел 8. Тренинги личностного роста -25ч.

Теория. Лекции и семинары -5ч. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Специальная подготовка волонтеров.

Практика. Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Организация встреч и проведение праздников для ветеранов. Помощь детям-сиротам. Основные проблемы детей-сирот. Принципы взаимодействия с ними. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов.

«Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность».

«Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения - 20ч.

Планируемые результаты:

Предметные учащиеся:

- обучатся психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучатся методикам проведения некоторых досуговых форм;
- познакомятся с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучатся основам работы с различными видами информации;
- познакомятся с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучатся методике социального проектирования;
- расширят навыки работы с информацией;
- подготовят волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения, малоимущими, ветеранами войны и труда).

Личностные:

- сформируют первичные организаторские умения и навыки;
- разовьют коммуникативные качества, умения работать в команде.
- разовьют уверенность в себе;
- сформируют потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- воспитают активную гражданскую позицию;
- сформируют организаторские умения и навыки, развить лидерские качества;
- расширят опыт общения, развить навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

- разовьют рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

Метапредметные:

- воспитают толерантные качества личности: милосердие, доброту, отзывчивость;
- содействуют осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране;
- воспитают потребности в добровольческой деятельности;
- сформируют отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создадут комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- разовьют активную деятельность ;
- сформируют общественную активность, реализацию в социуме.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы.

Календарный учебный график

Год обучения по	Дата начала обучения	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	31 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Условия реализации программы.

Материально-технические условия реализации Программы:

учебный кабинет, соответствующий санитарным нормам с необходимой мебелью (столы, стулья);

Перечень оборудования, инструментов и материалов для реализации программы:

- компьютер;
 - множительная техника: сканер, принтер, ксерокс;
- аппаратура для проведения творческих командировок: цифровой фотоаппарат, диктофон;

Информационное обеспечение

- Учебные фильмы (видео) – 11 шт.
- Презентации – 14 шт.
- Интернет сайты – <https://добровольцыроссии.рф/organizations/246/info>, <https://авц.рф/> - Ассоциация волонтерских центров России.

Кадровое обеспечение: реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедшими курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Форма аттестации

Контроль	Сроки	Теория	Практика
Промежуточный	декабрь	Письменный опрос	Практическая работа
Промежуточный	март	Письменный опрос	Практическая работа
Итоговый	май	Письменный опрос	Практическая работа

Формы контроля учащихся в течение учебного года

Для оценки образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используются промежуточные и итоговые формы аттестации.

Формы промежуточного и итогового контроля: теоретическая часть – письменный опрос, практическая часть - практическая работа.

Письменный опрос состоит из перечня тестовых заданий по содержанию

разделов программы, каждому из учащихся предлагается ответить письменно на тесты по 15 вопросов.

Практическая работа предполагает задания по пройденному материалу.

Оценка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся по теории и практике проходит по трем уровням: высокий, средний, низкий.

При обработке результатов учитываются критерии для выставления уровней:

Высокий уровень – выполнение 100% - 70% заданий; Средний уровень – выполнение от 50% до 70% заданий; Низкий уровень - выполнение менее 50% заданий.

Оценочные материалы

Для оценки степени усвоения материала учениками используются следующие оценочные материалы:

Теоретические:

- защита реферата
- тесты
- защита проекта
- доклады

Практические:

фотовыставки о проделанной работе.

Методическое и дидактическое обеспечение программы.

№ п/п	Раздел (тема учебного плана)	Методы и приемы	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	Словесный, наглядный	Групповое занятие	Фотографии, иллюстрации, презентации, https://добровольцыроссии.рф -	Анкетирование, беседа.
2	Участие в конкурсах и акциях.	Практический	Групповое занятие по усвоению новых знаний, игровые групповые занятия, творческая лаборатория	Карточки с заданиями, записи на дисках, рекомендательные письма, https://добровольцыроссии.рф -	Самостоятельная работа, блиц-опросы
3	Пропаганда здорового	Словесный, практический,	Групповая	DVD, CD-диски,	Зачет, тестирован

	образа жизни.	наглядный		карточки с заданиями	ие.
4	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	Словесный, практический, наглядный	Групповая	Индивидуальные карты с заданиями, https://авц.рф/	Опрос, самооценка, самостоятельная импровизация
5	Экологические акции.	Практический	Групповая, индивидуальная форма	Индивидуальные карты с заданиями	Опрос, самооценка, самостоятельная импровизация
6	Основы проведения социальных дел. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.	Словесный, практический, наглядный	Групповая, индивидуальная форма	DVD, CD-фильмы с записями, художественная и научно-популярная литература, http://www.afs.ru/	Опрос, обсуждение, участие, тестирование
7	Психологическая подготовка волонтеров	Словесный, практический, наглядный, метод полных нагрузок	Групповая, индивидуальная форма	Научная литература	Тестирование, опрос
8	Тренинги личностного роста	Практический	Групповая, индивидуальная форма	Специальная литература по психологии	Тестирование, опрос.

3. Список литературы

Литература для педагога

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
17. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996
18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7 25

Литература для учащихся:

1. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
2. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
3. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

Интернет-ресурсы

1. <http://kartadobra.ru/>
2. <https://добровольцыроссии.рф/organizations/246/info>
3. <https://авц.рф/> - Ассоциация волонтерских центров России.
4. <https://университет.добро.рф/> - Добро. Университет (библиотека материалов и онлайн курсы по добровольчеству)
5. <http://www.afs.ru/> - волонтерское движение в рамках AFS (организация «Интеркультура»), описание волонтерской деятельности, возможность участия в программах.
6. <https://добровольцыроссии.рф> - Единая информационная система «Добровольцы России»